



### De laatste periode...

Na het Pinksterweekend hebben we nog een aantal weken te gaan. 'Nog even', zeggen we dan... 'en het is zomervakantie'. Pinksteren is het laatste heilsfeit. De uitstorting van de Heilige Geest. De Geest die alles in vuur en vlam zet. De Geest Die ons vol maakt van de Heere Jezus. Zo lezen we het in de Bijbel. En Die Geest doet nog steeds Zijn werk... Hij maakt harten leeg en maakt harten vol. Vol van Hem Die onze Zaligmaker wil zijn.

'Nog even'. Het gaat allemaal best snel. De weken zijn zo voorbij... De dagen zijn goed gevuld. Rekenen, taal, lezen, thematisch werken enz. Wat wordt er hard gewerkt, door leerkrachten en leerlingen. Weet u, er wordt niet alleen *hard* gewerkt, er wordt ook met het *hart* gewerkt. Ik bemerk in onze school dat we SAMEN voor onze kinderen gaan. We willen graag dat ze in een veilige omgeving leren en werken. Dat ze hun talenten gebruiken...

Weet u onze Vereniging draagt de naam 'REHOBOTH'. Voor ons is dat 'ruimte voor optimaal leren, samen leven en geloven'.

### Aan het einde van een cursusjaar...

... maak je altijd de balans op. Evalueren. Als we dat doen, zien we bij het rekenen een lichte groei. Het taalonderwijs bijv. de interpunctie blijft onze aandacht vragen. Ook de spelling vraagt tijd.

Het leesonderwijs zit op het landelijk gemiddelde.

Bij het vooruitzien naar 2018-2019 zetten we zaken -verbeterpunten- in een prioriteitenlijst. Waar willen we in groeien? Onze kinderen scoren prima - en dat horen we ook van het VO - als het gaat om het samenwerken, het werken aan thema's, presenteren, de samenhang tussen vakken, het voorkomen en/of oplossen van conflicten. Daar zijn we trots op. Ook krijgen we lovende woorden van deskundigen als het gaat om ons werken in de integratiegroepen. Top! We hebben de leerlingen goed in beeld. We hebben de groepen goed, beter en best... We beginnen met goed. Als we onze talenten gebruiken en ons best doen!

### Passend onderwijs...blijvende aandacht

... Het betekent dat alle kinderen op hun niveau worden uitgedaagd en groeien in hun ontwikkeling. Het gaat ons erom dat de leerlingen ontvangen wat ze nodig hebben. De een zal wat meer aandacht nodig hebben van de leerkracht en/of de onderwijsassistent en de ander wat minder. Prima. De een is wat zelfstandiger en de ander heeft wat hulp nodig. Zo gaat het... Passend onderwijs betekent dat we stof aanbieden in *de zone van de naaste ontwikkeling*. We kijken naar de *voorkennis* en vervolgens sluit het *aanbod* van de *leerstof* daar op aan. Door observatie en toetsing zien we of het onderwijsaanbod het kind verrijkt. *Groei vinden we belangrijk!* In een groep met kinderen heb je te maken met diversiteit. Er zijn kinderen die aan de instructietafel nog wat extra geholpen worden en er zijn kinderen die van de basisstof wel wat kunnen overslaan. Er zijn meerpresteerders en 'plussers' die extra leerstof en verdieping vragen... Verschillende methodes helpen ons om de meerpresteerders 'meer' te geven. **Meer werk voor sterk!** De hoogbegaafde kinderen kunnen een plaats krijgen in de bovenschoolse plusklas. Mooi dat we het hebben. Het is de uitdaging om alle kinderen in beeld te hebben en ook te geven wat zij nodig hebben. Eerder gaf onze inspecteur aan dat we ze goed in beeld hebben en dat we goed onderweg zijn... Passend onderwijs, ook voor onze meerpresteerders!

Ook het komende cursusjaar een punt van aandacht.

### Groepsverdeling

Ieder jaar weer een puzzel... Hoeveel groepen mogen we maken? Wat zijn de wensen c.q. kwaliteiten van de leerkrachten? Welke plek geven we onze leerlingen?

Om tot een goede leerlingverdeling te komen, hebben we met elkaar afspraken gemaakt. Samen willen we graag dat de kinderen in de goede groep komen. U als ouders weet heel veel van uw kind(eren) en daarom is het ook van belang dat u de laatste nieuwtjes (dingen die wij nog niet weten...) met ons deelt. Natuurlijk gaat het om wezenlijke zaken die van invloed (kunnen) zijn op het welbevinden van uw zoon of dochter. Heeft u dat al aan de leerkracht doorgegeven?

### Toets resultaten

De eindtoets-resultaten hebben we geanalyseerd. De twee groepen 8 hebben gescoord, één groep (score 77,2), onder het landelijk gemiddelde van 81 en de andere groep (score 81,7) boven het landelijk gemiddelde van 81. Bij de meeste leerlingen is de score zoals verwacht volgens de lijnen van ons **leerlingvolgsysteem**. De getallen van de IEP-toets komen meer overeen met de getallen van ons LVS dan de getallen van de NIO. Al met al hebben de leerlingen gepresteerd zoals wij dat vooraf verwacht hadden op grond van ons LVS. Naar aanleiding van de resultaten hebben we onze plannen voor het komende cursusjaar 2018-2019 gemaakt; **rekenen** zit in de lift en dat betekent dat we - na verdere evaluatie - op de ingeslagen weg (leerlijnen, groepsdoorbrekend werken) doorgaan. **Begrijpend lezen** vraagt (meer) aandacht. Inmiddels zijn we al een tijdje aan het experimenteren. We hopen dat we de sleutel kunnen vinden, waardoor onze kinderen ook bij begrijpend lezen groeien. **Taalverzorging** m.n. de werkwoordspelling en het gebruik van leestekens moet extra aandacht krijgen. Soms zie je dat **interventies** resultaat opleveren en dat stemt vrolijk. Dat hebben we gezien bij

rekenen. De interventies bij taal hebben nog niet het gewenste resultaat opgeleverd.

### Kanjertraining

Soms komen er dingen in de pers en dan heb je weer wat 'recht te zetten'.... Uit onderzoek is gebleken dat de resultaten van de kanjerlessen m.n. het terugdringen van het pesten binnen de scholen niet zo duidelijk meetbaar is. Andere methodes hebben dat beter voor elkaar. Het is een goede kanttekening. Dus... De organisatie die de kanjertraining bij ons op school heeft verzorgd, zal zich de komende tijd toelagen op het **beter kunnen meten**. Prima. Ook voor onze school. We willen allemaal graag weten of de kanjerlessen (het pestprotocol wat wij op de PB hanteren) ook werkelijk positieve uitwerking hebben. Overigens zijn wij - na het lezen van de uitslag van de enquête onder de leerlingen, van 'Scholen met succes' - van mening dat we op onze school het pesten goed in zicht hebben. We kennen de pesters en de gepesten en ondernemen acties. Samen met leerlingen en ouders zoeken we naar oplossingen. Ik ben van mening dat er op onze school - ook door onze kanjercoördinatoren - hard wordt gewerkt aan een veilig klimaat. Voor mij blijft staan; dat we **SAMEN** werken aan veiligheid. Ieder kind mag er zijn en onze kanjerregels helpen ons om er dagelijks even aan te denken. We vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee... Als we dat doen, wordt er niet gepest!

### Kort GMR-nieuws

In maart 2018 is er aan alle ouders van de vereniging de vraag gesteld of zij zich beschikbaar willen stellen als kandidaat voor de GMR.

5 Personen hebben zich beschikbaar gesteld en door de 7 Medezeggenschapsraden is er gestemd.

Gekozen voor de portefeuille Middelen en Beheer is geworden: de heer J. Weerstand.

Gekozen voor de functie van secretaris is geworden: de heer H. Bakker.

Wij wensen beiden een goede tijd in de GMR.

## Moederdag

Dit jaar kregen de moeders van de leerlingen in groep 1 en 2 geen zelfgemaakt cadeautje op zondag 13 mei. De leerlingen hadden alleen een uitnodiging bij zich. Alle moeders werden op dinsdagmiddag 15 mei op school verwacht voor een "moederverwenmiddag". Daarmee sloten de kleuters het thema restaurant af en konden ze hun moeders ook laten zien hoeveel ze hadden geleerd. Bijna alle moeders waren er, degene die echt niet konden hadden hun zus, moeder of man gestuurd (heel dapper van die vader om zich in dit gezelschap te begeven!).

Na ontvangst door hun zoon of dochter werden de moeders naar hun plaatsje in het restaurant geleid. Met een beleefd "Wilt u wat drinken?" begon de verwenmiddag. De moeders waren heerlijk met elkaar aan het kletsen terwijl hun kinderen aan en af liepen met koffie, thee, limonade, soesje, appelflappen, zelfgemaakte bonbons, bananensoezen of ander lekkers. Nadat het afruimen door de kinderen werd de rekening overhandigd. Gelukkig kostte dit restaurant alleen een dikke zoen. De moeders kregen nog een lied te horen. Daarmee was het nog niet ten einde. Een zeer geliefde kanjeroefening van de leerlingen is "pizza bakken" op elkaars rug. Een soort kriebelen. Alle moeders kregen deze "behandeling" van hun kind. Het gegiebel was niet van de lucht. Op de vraag of het voldoende was werd door de moeders heel hard nee geroepen. Het kriebelen was te fijn. Maar de pizza werd toch echt gebakken. Hiermee kwam een eind aan een erg gezellige middag. De leerlingen hadden met vlag en wimpel hun oberdiploma verdiend. Moeders van alle kleuters, wat fijn dat er voor elk kind iemand was. Wat een enorme betrokkenheid. Wij (de juffen) hebben genoten, de kinderen hebben zeker genoten en aan uw reacties via klasbord konden we opmaken dat ook u genoten hebt.

De komende week werken we zonder een thema maar volgende week starten we met het thema: Ik ga op reis. In de maand juni hebben we dan een afsluiting op de camping. U hoort daar nog nader over. Het wordt een soort "schoolreis/kleuterfeest/thema-afsluiting".



## Concertgebouw

De groepen 4 en 5 zijn donderdag 17 mei naar het concertgebouw geweest. Hieronder schrijven enkele leerlingen uit groep 5/6 hun ervaring over deze leuke dag!



*We hebben de bus verdient met de paaseitjes actie. Toen we naar het concert liepen was het erg druk maar het was wel gezellig. En het was wel spannend! Het was erg mooi in het concert gebouw.*

*De muziek was erg mooi. Die man kon erg goed spelen.*

### **Tromp**

*De man die het vertelde die kon het goed. Super goed! Hij kon ook leuke geluiden maken zoals een meeuw.*

*De liedjes en ook de dansjes waren super leuk!*

*Ik kende bijna alles uit mijn hoofd.  
We hebben hiervoor veel geoefend in de klas.*  
**Gejanne**

*Ik heb die man een high five gegeven.  
En hij stond op een walvis plaats van een eiland.  
Want de kapitein ging al weg zonder hem.  
En die orka was boos door het vuur.  
En nu weet ik wat hij zou doen als hij onder een bol kwam.  
Ps. een ei. Het was dus super cool.*  
**Jenna**

### Groep 7 Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7 hebben onlangs hun praktisch verkeersexamen gehad. Allen zijn geslaagd! Van harte gefeliciteerd!

### Sportdag



Het jaarlijks scholentoernooi was wederom een enorm succes. Naast het mooie weer, hebben de jongens ook een eerste prijs binnengehaald bij het voetballen. De bijbehorende wisselbeker staat op school en is inmiddels aan alle klassen geshowd. De meisjes zijn vijfde geworden bij het grenzen en ook hebben er een aantal



kinderen een eerste prijs gehaald bij het slagballen.

### Kleedjes - boekenmarkt



Heeft u thuis nog boeken die niet meer worden gelezen? Dat komt mooi uit want wij hebben donderdag 14 juni een **kleedjes - boeken - markt** op school. Zoek ze dus alvast maar bij elkaar want u kunt voor 2,50 een plekje op de markt

pachten. Dit geld is dan om nieuwe boeken voor onze schoolbieb aan te kunnen schaffen. Het bedrag dat de kinderen verdienen aan de boeken mogen ze zelf houden.

De markt is aan het eind van de morgen en zal starten om 10:30 uur. Natuurlijk zal er ook een gezellige koffiehoek en wat lekkers te krijgen zijn. We hopen dat jullie allemaal gezellig meedoen zodat we een mooi bedrag bij elkaar kunnen sparen. De € 2,50 kan op de dag zelf worden betaald en wordt dan bij ieder kleedje langs gehaald.

### Avondvierdaagse



Dit jaar doen we als Beatrixschool weer meer met de Avondvierdaagse. De avondvierdaagse is van dinsdag 4 t/m vrijdag 8 juni. Maandag 3 juni is de inhaaldag op eigen gelegenheid.

De kinderen hebben vorige week inschrijfformulieren meegekregen. Deze

briefjes moeten ze op of voor Donderdag 31 mei weer inleveren bij de eigen juf of meester samen met het inschrijfgeld.

Zijn er nog ouder die met ons mee willen lopen als begeleider? Ook zijn we nog op zoek naar verkeersregelaars. Wie helpt ons?

### Sponsors

We hebben er al één, maar we zijn er nog niet... We willen voor alle leerlingen een **veiligheidshesje** met naam van de school kopen. Die hesjes kunnen we dan gebruiken bij buitenschoolse activiteiten, bijvoorbeeld A4d. Het gaat erom dat we als leerlingen opvallen. Zeker ook als we in groepsverband onderweg zijn. Helpt u mee?

Iemand die onze sponsor wil zijn, vragen we contact op te nemen met [willybrands@rehoboth.nu](mailto:willybrands@rehoboth.nu).

Alvast bedankt!

### Schoolreisje / Kamp

Het lijkt misschien nog ver weg maar voordat we het weten is het al zo ver en gaan we lekker weer op schoolreisje. De bestemmingen zijn besproken maar houden we nog even geheim 😊. De datum kunnen jullie al wel vast op de kalender zetten: vrijdag 28 september. De donderdagmiddag ervoor 27 september zullen de kinderen dan ter compensatie vrij zijn! De kosten voor het schoolreisje zijn



25 euro. Dit kan alvast worden overgemaakt op onderstaand banknummer.

Ook het **kampgeld** (€ 80,-) kan overgemaakt worden naar NL19RABO 01020.50.600 t.n.v. Prinses Beatrixschool o.v.v. de naam en groep van uw kind. Voor het kampgeld is er de mogelijkheid om het bedrag in 2x te betalen.

### Tussen Schools Overblijven

De TSO wordt steeds meer bezocht en daardoor worden de groepen steeds groter. Daarom zijn wij dringend op zoek naar



overblijfouders die samen met onze leerlingen tussen de middag een boterham willen eten. De tijden zijn van 12:15 tot 13:30 uur. U ontvangt hiervoor een vrijwilligersvergoeding. Wie o wie wil ons helpen? *Voor meer informatie kunt u vrijblijvend contact opnemen met Willy Wakker door te mailen naar [willybrands@rehoboth.nu](mailto:willybrands@rehoboth.nu) of te bellen naar school.*

***Graag uw aandacht voor de vrije dagen in de komende maanden: zie hiervoor bij "Belangrijke data". Tevens hieronder vermeld de schoolvakanties voor het cursusjaar 2016-2017.***

### Belangrijke data

18 juni	kleuteruitje Camping 'Urker Bos'
20 -22 juni	Kamp groep 8
16-17 juli	Afscheidsavond groep 8
18 juli	Laatste schooldag groep 8

*Andere belangrijke data kunnen ook via Klasbord of de schoolmail worden bekend gemaakt.*

### Vrije dagen en vakantie 2018

Hemelvaart	10-05-2018 / 11-05-2018
Pinkstermaandag	21-05-2018
Vrije vrijdag	15-06-2018
Zomervakantie	23-07-2018 / 31-08-2018

**Nieuwsbrief nr.7 verschijnt D.V.  
woensdag 11 juli a.s.**